

Випуск № 2 (2009 р.)

УДК 37

Рік заснування: 2008.

Засновники: ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" АПН України.

Галузь науки: Педагогічні науки.

Тематика: Педагогіка, психологія, управління освітою, методики дистанційної освіти, методологія, теорія та історія інформатизації освітньої галузі; актуальні питання інформаційних технологій і засобів навчання, правові аспекти формування та використання інформаційного освітнього простору; шляхи підвищення ефективності дистанційного навчання, управління персоналом, економіка освіти, соціально-педагогічний та соціально-економічний менеджмент.

Фахова реєстрація у ВАК України: Постанова Президії ВАК України № 2-05/2 від «27» травня 2009 р.

Головний редактор: Єльнікова Галина Василівна, професор, доктор педагогічних наук.

Заступники головного редактора: Волянюк Н.Ю., професор, доктор психологічних наук;
Драч І.І., доцент, кандидат педагогічних наук.

Відповідальні секретарі: Бойченко Н.М., ст.викладач;
Приходькіна Н.О. кандидат педагогічних наук, ст.викладач.

Члени редакційної колегії:

Володимир Бондар, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України;
Лідія Даниленко, професор, доктор педагогічних наук;
Володимир Луговий, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України;
Тетяна Лукіна, професор, доктор наук із державного управління;
Валентин Маслов, професор, доктор педагогічних наук;
Валерій Маслов, доктор педагогічних наук, професор;
Віктор Олійник, професор, доктор педагогічних наук, член-кореспондент АПН України;
Валентина Паламарчук, професор, доктор педагогічних наук;
Олександра Савченко, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України;
Ольга Сухомлинська, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України.

Технічний редактор: Гуралюк А.Г., кандидат педагогічних наук.

Контактна інформація: tmeumo@gmail.com

[Вимоги до оформлення статей](#)

[Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій](#)

© ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" АПН України

Випуск № 2

Схвалено вченою радою ДВНЗ "Університет менеджменту освіти", протокол № 9 від 16.12.2009

ЗМІСТ

1.	Артюшина М. В	УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ НА ЛЕКЦІЯХ
2.	Бабінець С. І.	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
3.	Бекірова Л.Е.	МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
4.	Гораш К.В.	ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У СИСТЕМУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА
5.	Горіна О.Т.	ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
6.	Гуралюк А.Г.	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
7.	Дивак В. В.	МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРІВ ЗНЗ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
8.	Драч І.І.	АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
9.	Єльнікова Г.В.	ТЕХНОЛОГІЯ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
10.	Єльнікова О.В.	ФАКТОРИ СКЛАДАННЯ ШКІЛЬНОГО РОЗКЛАДУ
11.	Зайченко О.І.	ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ РАЙОНУ
12.	Заставнюк О.О.	АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ
13.	Зінчук Н. А.	ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ
14.	Зуб'як Р.М.	УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ
15.	Карданова Т. С.	УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
16.	Колпаков В.М.	САМОУПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЛЮДИНИ: ТЕОРІЯ Й ПРАКТИКА
17.	Куценко В.І	КЛАСТЕРИЗАЦІЯ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЛЮДИНООРІЄНТОВАНОЇ ПАРАДИГМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ
18.	Кушнір Є.Я.	ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ
19.	Литвинчук І.А.	ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
20.	Медведь В.В.	МОНІТОРИНГ МОТИВАЦІЙНИХ ПОТРЕБ ПРАЦІВНИКІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ (НА ПРИКЛАДІ СЕВАСТОПОЛЬСЬКОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ)

21.	Мельник В.К.	МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
22.	Меркулова С.І.	ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ПЕДАГОГІЧНОЮ ОРІЄНТАЦІЄЮ СТАРШОКЛАСНИКІВ
23.	Мудра С.В.	ЕКСПРЕС - ТЕХНОЛОГІЯ ВИЯВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ У АБІТУРІЄНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ” В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВИТКУ ОСВІТИ
24.	Онищук Л.А.	ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИРЕКТОРА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ОСВІТОЮ ТА НАВЧАННЯМ
25.	Подзігун А.М.	ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ РОЗМІЩЕННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЇВ У СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ.
26.	Приходькіна Н.О.	ФЕНОМЕН ПОНЯТТЯ «ГЕНДЕР» І ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ
27.	Романова Г. М.	ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ЯК ОСНОВА ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИКЛАДАЧАМИ ВНЗ
28.	Свириденко Т.І.	МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ
29.	Сергієнко Н.Ф.	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ
30.	Хлебнікова Т.М.	ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
31.	Штомпель Г.О.	БОЛОНЬЯ – 2020: ВИЗНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ, ПІСЛЯДИПЛОМНА І ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ