

Випуск № 5 (грудень 2010 р.)

УДК 37

Рік заснування: 2008.

Засновники: ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" АПН України.

Галузь науки: Педагогічні науки.

Тематика: Педагогіка, психологія, управління освітою, методики дистанційної освіти, методологія, теорія та історія інформатизації освітньої галузі; актуальні питання інформаційних технологій і засобів навчання, правові аспекти формування та використання інформаційного освітнього простору; шляхи підвищення ефективності дистанційного навчання, управління персоналом, економіка освіти, соціально-педагогічний та соціально-економічний менеджмент.

Фахова реєстрація у ВАК України: Постанова Президії ВАК України № 2-05/2 від «27» травня 2009 р.

Головний редактор: Єльнікова Галина Василівна, професор, доктор педагогічних наук.

Заступники головного редактора: Волянюк Н.Ю., професор, доктор психологічних наук;
Драч І.І., доцент, кандидат педагогічних наук.

Відповідальні секретарі: Бойченко Н.М., ст.викладач;
Приходькіна Н.О. кандидат педагогічних наук, ст.викладач.

Члени редакційної колегії:

Володимир Бондар, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України;
Лідія Даниленко, професор, доктор педагогічних наук;
Володимир Луговий, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України;
Тетяна Лукіна, професор, доктор наук із державного управління;
Валентин Маслов, професор, доктор педагогічних наук;
Валерій Маслов, доктор педагогічних наук, професор;
Віктор Олійник, професор, доктор педагогічних наук, член-кореспондент АПН України;
Валентина Паламарчук, професор, доктор педагогічних наук;
Олександра Савченко, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України;
Ольга Сухомлинська, професор, доктор педагогічних наук, дійсний член АПН України.

Технічний редактор: Гуралюк А.Г., кандидат педагогічних наук.

Контактна інформація: tmeumo@gmail.com

[Вимоги до оформлення статей](#)

[Тимчасова інструкція щодо оформлення бібліографічних посилань на електронні версії публікацій](#)

© ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" АПН України

Випуск № 5

Схвалено вченою радою ДВНЗ "Університет менеджменту освіти", протокол № 1 від 2 лютого 2011 р.

1.	Бекірова Л.	<u>СПРЯМОВАНІСТЬ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВНЗ НА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ</u>
----	-------------	---

ЗМІСТ

2.	Білик Н.І.	<u>САМОПРОЕКТУВАННЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ФАХІВЦЯ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ РЕГІОНУ</u>
3.	Буркова Л.В.	<u>ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</u>
4.	Борова Т.	<u>ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА ЗАСАДАХ ОСВІТНЬОГО КОУЧИНГУ</u>
5.	Вайнтрауб М.	<u>ТЕОРІЯ ВІНАХІДНИЦТВА У НАВЧАЛЬНО ВИРОБНИЧОМУ ТА ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПТНЗ</u>
6.	Власюк О.Я.	<u>АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ</u>
7.	Глигало Ю.В.	<u>СОЦІАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</u>
8.	Голубєва М.О., Жарук І.В.	<u>УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ ВНЗ США (НА ПРИКЛАДІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КОНФЛІКТОЛОГІВ)</u>
9.	Гольфельд Я.А.	<u>УНІВЕРСАЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ</u>
10.	Гуралюк А.Г.	<u>ІНФОРМАЦІЙНА, КОМУНІКАЦІЙНА ТА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</u>
11.	Єльнікова Г.В.	<u>ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</u>
12.	Дегтярьова Г.А.	<u>ФОРМУВАННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕВНОЇ ОСВІТИ</u>
13.	Драч І.І., Сперкач М.О.	<u>КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТЕХНІКІВ-ГЕОФІЗИКІВ З РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ УСТАТКУВАННЯ</u>
14.	Калита О.П.	<u>ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ</u>
15.	Касьянова О.	<u>КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ РЕГІОНУ</u>
16.	Колпаков В.М.	<u>ПРОБЛЕМИ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ЛЮДИНИ</u>
17.	Кондрашина Г.В.	<u>ЗНАЧЕННЯ АВТОРИТЕТУ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ</u>
18.	Коробович Л.П.	<u>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОНІТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</u>
19.	Короткова Л.І.	<u>РИНОК ПРАЦІ І ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ</u>

20.	Лапшина І.С.	<u>АВТОМАТИЗАЦІЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК НЕОБХІДНИЙ ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</u>
21.	Наливайко Г.В.	<u>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</u>
22.	Приходькіна Н.О.	<u>ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ КОНТРОЛЮ НА ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ</u>
23.	Рябова З.В.	<u>МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В УПРАВЛІННІ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ</u>
24.	Сергієнко Н.Ф.	<u>ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</u>
25.	Смаровоз Л., Харченко Л.Э Харченко Н.	<u>ОСВІТНІЙ МОНІТОРИНГ ЯК МЕХАНІЗМ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ</u>
26.	Хлебнікова Т.	<u>КВАЛІМЕТРИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</u>
27.	Федорова Н.Ф.	<u>ПРОЕКТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ ОБДАРОВАНOSTІ ДИТИНИ</u>
28.	Фесик Л.І.	<u>АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ: ЕВОЛЮЦІЯ ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА</u>
29.	Філь С.С.	<u>ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ</u>
30.	Юрченко С.С.	<u>ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ В ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ ЯК ЗАПОРУКА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ</u>